

طرح درس اپیدمیولوژی 7

جلسه : اول

اهداف :

شناختی:

طراحی انواع مطالعات توصیفی و شناختن اندازه های سلامت و بیماری و اندازه گیری شیوع و بروز و شناختن گروه های در معرض خطر

مهارتی:

توانایی طراحی مطالعات توصیفی و محاسبه شاخص های بیماری ها را داشته باشد

نگرشی :

1) توانایی تجزیه و تحلیل دیتاهای مطالعات مقطعی را داشته باشد.

2) . توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

3) . اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : دوم

اهداف :

شناختی:

روش های محاسبه حجم نمونه و نمونه گیری در مطالعات توصیفی و پیمایشی

مهارتی:

توانایی محاسبه حجم نمونه و نمونه گیری در مطالعات توصیفی و پیمایشی را داشته باشد

نگرشی :

توانایی تجزیه و تحلیل دیتاهای مطالعات مقطعی را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

مجازی:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

اهداف :

شناختی:

سنجش روایی و پایایی پرسشنامه ها و سایر ابزارهای جمع آوری داده ها

مهارتی:

توانایی روایی و پایایی پرسشنامه و ابزارهای تحقیق را داشته باشد

نگرشی :

توانایی تجزیه و تحلیل روایی و پایایی پرسشنامه را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : چهار

اهداف :

شناختی:

روش های جمع آوری داده ها و طراحی مطالعات پیمایشی و داده های حاصل از نظام ثبت و گزارشدهی، مزایا و محدودیت ها

مهارتی:

توانایی جمع آوری داده ها و تحلیل مزایای و محدودیت های داده های نظام سلامت و ابزارهای تحقیق را داشته باشد

نگرشی :

توانایی تجزیه و تحلیل داده های نظام سلامت را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

اهداف :

شناختی:

تجزیه و تحلیل داده های توصیفی با تأکید بر تحلیل تغییرات فصل و توزیع مکانی و طراحی و تجزیه تحلیل مطالعات اکولوژیک

مهارتی:

توانایی تجزیه زمانی و مکانی داده های مطالعات توصیفی را داشته باشد

نگرشی :

توانایی تفسیر نتایج مطالعات مختلف را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : شش

اهداف :

شناختی:

روش های غیر مستقیم (شامل ضربی، صید باز صید و بسط شبکه ای) در تخمین جمعیت بیماران و گروه های در خطر

مهارتی:

توانایی تخمین جمعیت در گروه های پنهان را داشته باشد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : شش

اهداف :

شناختی:

روش های غیر مستقیم (شامل ضربی، صید باز صید و بسط شبکه ای) در تخمین جمعیت بیماران و گروه های در خطر

مهارتی:

توانایی تخمین جمعیت در گروه های پنهان را داشته باشد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : هفت

اهداف :

شناختی:

روش های برخورد با داده های گم شده (Missing Data)

مهارتی:

توانایی تخمین داده های گمشده را داشته باشد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : هشت

اهداف :

شناختی:

آشنایی با مطالعات مقطعی تکرار شونده کشور (STEPS, CASPIAN, DHS, IranMHS...) و (13) استاندارد گزار

مهارتی:

توانایی کامل کردن چک لیست استاندارد مطالعات توصیفی را داشته باشد

نگرشی :

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

مجازی:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی